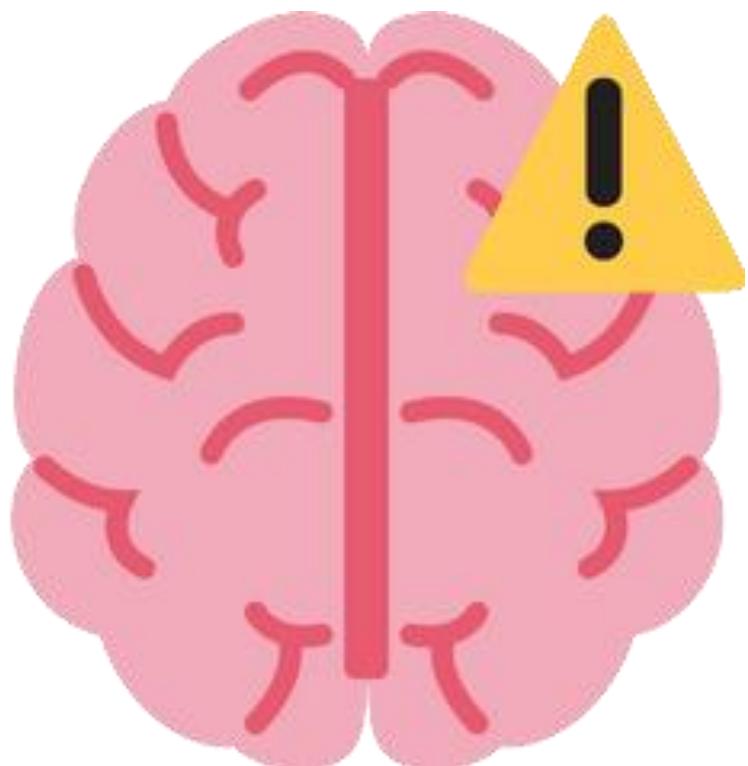


DYS ?
MODE
D'EMPLOI !



Sommaire



Les troubles DYS 4



La dyslexie 5



ABC. La dysorthographie 8



La dysgraphie 11



La dyscalculie 15



La dysphasie 18



La dyspraxie 22



Les troubles dysexécutifs 26



Quelques conseils en fonction de votre profil 30

LES TROUBLES DYS

A l'heure où la **société** est de plus en plus **inclusive** on commence à parler des **troubles DYS**. 🤔 Mais qu'est-ce que c'est au juste ?

Un **trouble DYS** est un **dysfonctionnement** d'une ou plusieurs **zone(s) du cerveau**. Il s'agit d'un **handicap cognitif invisible et durable** qui est présent dès la naissance.

Les **troubles DYS** concerneaient environ **10% de la population française**.

Les **personnes DYS** sont **pénalisées à l'école, au travail et dans la vie quotidienne**.

On parle souvent de 6 **troubles DYS**, mais en réalité ils sont au nombre de **7**



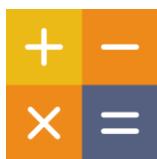
la dyslexie



la dysorthographie



la dysgraphie



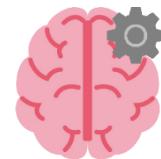
la dyscalculie



la dysphasie



la dyspraxie



les troubles dysexécutifs

LA DYSLEXIE



Le Saviez-vous ?

Léonard de Vinci était dyslexique !

Les **dyslexiques** sont souvent très **créatifs**.



Activité - Dans la peau d'un dyslexique

Au six ième jour subs equent, Pa ntag ruel fut deret our, en l'he ure que, par eau de Bloys, es tcoit arri véTribo usset. Pan urge, à save nue, sui don naune ves siede porc, biene nflée, et reson nante à ca use des poys quide dans estoient; plus une espée de bois bi endorée; plus une petite gibessière refai cte d'une co quede tortue; plus une bo uteil secli ssée ple inedé vin breton, et un quar teronde pom mes Blandureau.



La dyslexie



Définition

La **dyslexie** est un **trouble de l'apprentissage de la lecture**.



Le diagnostic

Une **dyslexie** peut être diagnostiquée à partir de la fin du CE1, début du **CE2**, soit vers **8 ans et demi / 9 ans**.

Afin d'établir un **diagnostic de dyslexie** la personne concernée par les difficultés devra effectuer les bilans suivants :

- un **bilan neuropsychologique** avec **tests psychométriques (tests de QI)** (par un **psychologue** ou un **neuropsychologue**)
- un **bilan orthophonique** (par un **orthophoniste**)
- un **bilan orthoptique et ophtalmologique** pour savoir si le problème de lecture vient d'un problème de vision ou d'un problème oculo-moteur (par un **orthoptiste** et un **ophtalmologue**)
- un **bilan ORL** pour voir si la mauvaise prononciation des sons ne vient pas d'un problème d'audition

Seul un médecin tel qu'un **neuropédiatre, un neurologue ou un médecin traitant** (à condition qu'il ait la connaissance sur les troubles DYS) pourra faire la synthèse des bilans et pourra **poser un diagnostic**.



La dyslexie



Difficultés VS Forces

Les difficultés	Les forces
Vitesse de lecture	La créativité
Compréhension des consignes écrites	La curiosité
Fatigue lors d'apprentissages théoriques	L'empathie
Lecture hachée	La volonté
	Le courage
	La pensée en images



Quelques célébrités dyslexiques

Léonard de Vinci, Albert EINSTEIN, Pablo PICASSO, Jules VERNE, Steven SPIELBERG, Orlando BLOOM...



Aider les dyslexiques

- **Adapter les documents polycopiés** en « Arial 14, interligne 1,5 ». (ou police Open Dyslexie)
- **Mettre les mots importants** en **gras**.
- **Faire des phrases courtes**.
- **Autoriser l'élève à écrire sa poésie** avec **2 couleurs différentes** en **alternance**
- **Autoriser l'élève à prendre son doigt ou un marque-page**

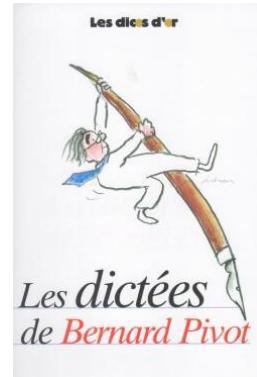


LA DYSORTHOGRAPHIE



Le Saviez-vous ?

Être dysorthographique, c'est un peu comme devoir faire une **dictée de Bernard Pivot**, dictée en **vitesse accélérée** et avec du bruit autour



Activité - Dans la peau d'un dysorthographique

Ecoutez cet enregistrement et tentez de faire cette dictée de Mérimée.

<https://youtu.be/2WQlh8zOw9o>

Si l'exercice d'une dictée comme celle-ci est trop simple pour vous, tentez de siffler La Marseillaise en même temps.

Une fois cette dictée terminée, comptez le nombre de fautes à l'aide de ce lien (rubrique Graphie de 1990) :

https://fr.wikipedia.org/wiki/Dict%C3%A9e_de_M%C3%A9rim%C3%A9e



Définition

La **dysorthographie** est un **trouble de l'apprentissage de l'orthographe**.



Le diagnostic

Une **dysorthographie** peut être diagnostiquée à partir de la fin du CE1, **début du CE2**, soit vers **8 ans et demi / 9 ans**.

Afin d'établir un **diagnostic** de **dysorthographie** la personne concernée par les difficultés devra effectuer les bilans suivants :

- un **bilan orthophonique** (par un **orthophoniste**)
- un **bilan visuel** (par un **ophtalmologue**)
- un **bilan neurovisuel** (par un **orthoptiste**)
- un **bilan neuropsychologique** avec **tests psychométriques** (par un **psychologue** ou un **neuropsychologue**)
- un **bilan de psychomotricité** avec **bilan graphique** (par un **psychomotricien**)

Seul un médecin tel qu'un **neuropédiatre**, **un neurologue** ou **un médecin traitant** (à condition qu'il ait la connaissance sur les troubles DYS) pourra faire la synthèse des bilans et pourra **poser un diagnostic**.

ABC. La dysorthographie



Difficultés VS Forces

Les difficultés	Les forces
Nombreuses fautes d'orthographe	La créativité
Recopier un texte	La curiosité
Compréhension des mots	L'empathie
Lire / comprendre un texte	La volonté



Quelques célébrités dysorthographiques

Mika, Léonard de Vinci...



Aider les dysorthographiques

- **Faire apprendre les mots durs à orthographier** grâce à des **mots illustrés**
- **Autoriser un dictionnaire** lors d'une **réécriture**
- Possibilité de faire des **dictées à trous**
- **Associer des images, mots et sons**
- **Relire** la personne dysorthographique
- Du **temps supplémentaire**

LA DYSGRAPHIE



Le Saviez-Vous ?

Être **dysgraphique**, c'est comme écrire de la main gauche si on est droitier.

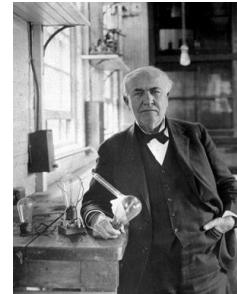
C'est **fatigant** pour un **résultat médiocre** !

Beaucoup de Haut Potentiels sont dysgraphiques c'était par exemple, le cas de **Thomas Edison**.



« On peut écrire comme un cochon et être une lumière » –

Aurélie RENARD



Activité - Dans la peau d'un dysgraphique

Tentez d'écrire ce texte avec la main que vous n'avez pas l'habitude d'utiliser pour écrire.

En changeant de main vous vous rendez alors compte de la difficulté et de la concentration qu'il faut à un dysgraphique pour écrire.



La dysgraphie



Définition

La **dysgraphie** est un **trouble de l'apprentissage de l'écriture**.



Le diagnostic

Une **dysgraphie** peut être diagnostiquée à partir du **CE1**, soit vers l'âge de **6 / 7 ans**.

Afin d'établir un **diagnostic** de **dysgraphie** la personne concernée par les difficultés devra effectuer les bilans suivants :

- un **bilan neuropsychologique et psychométrique** (par un **psychologue ou un neuropsychologue**)
- un **bilan de psychomotricité** (par un **psychomotricien**)
- un **bilan d'ergothérapie** (par un **ergothérapeute**)
- un **bilan de graphothérapie** (par un **graphothérapeute**)
- un **bilan orthoptique** (par un **orthoptiste**)
- un **bilan orthophonique** (par un **orthophoniste**)

Seul un médecin tel qu'un **neuropédiatre, un neurologue ou un médecin traitant** (à condition qu'il ait la connaissance sur les troubles DYS) pourra faire la synthèse des bilans et pourra **poser un diagnostic**.



La dysgraphie



Difficultés VS Forces

Les difficultés	Les forces
Vitesse d'écriture	La créativité
Prise de notes laborieuse, parfois illisible	La volonté
Productions écrites désordonnées	Le courage
Fatigue extrême quand la personne doit écrire beaucoup	Un bon esprit de synthèse
Douleurs dans la main, le poignet, les doigts	Une bonne vision d'ensemble des informations



Quelques célébrités dysgraphiques

Thomas Edison, Agatha Christie...



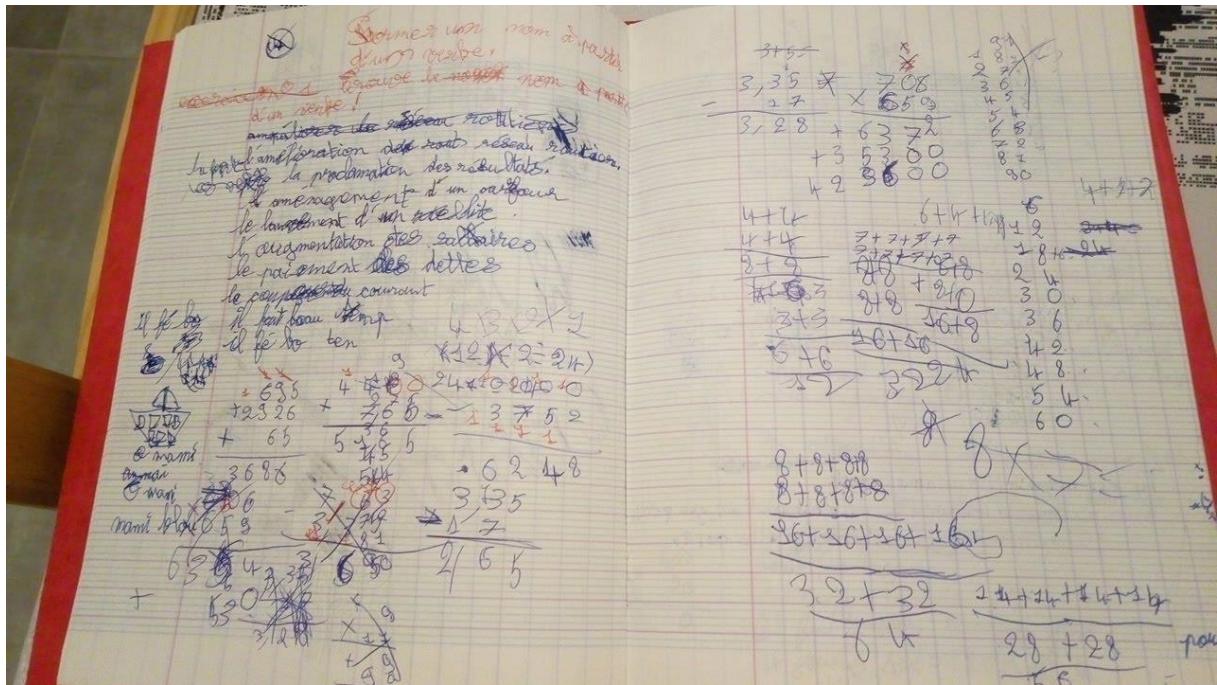


La dysgraphie



Aider les dysgraphiques

- **Favoriser** les réponses à **l'oral** plutôt qu'à l'**écrit**
- Lui **permettre** de faire des **productions écrites moins longues**
- Autoriser l'utilisation de **cahiers lignés** (et non à carreaux)
- Avoir des **stylos adaptés**
- Du **temps supplémentaire**
- Autoriser la **prise de note sur un ordinateur**

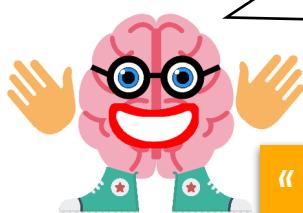




LA DYSCALCULIE



Le Saviez-Vous ?



Albert Einstein était dyscalculique mais aussi dyslexique, TDAH et Haut Potentiel, cela ne l'a pas empêché d'être un génie

« Tout le monde est un génie.

Mais si vous jugez un poisson à sa capacité à grimper aux arbres, il passera sa vie à croire qu'il est stupide » – Albert EINSTEIN

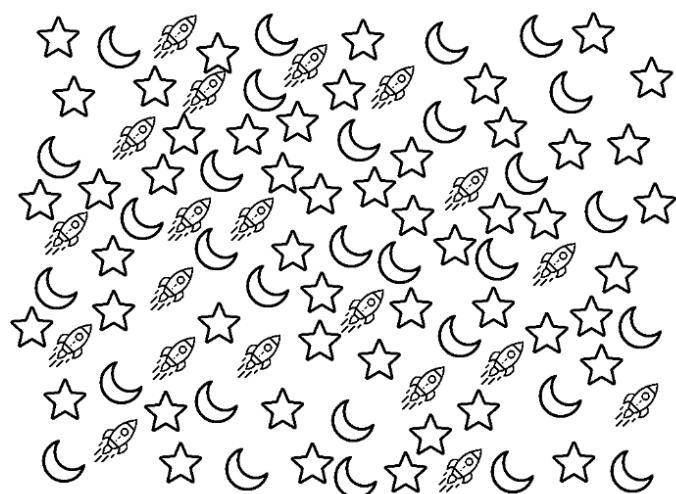


Activité - Dans la peau d'un dyscalculique

Tentez de résoudre l'opération suivante en chantant « la danse des canards »

28×50

Tentez de compter le nombre d'étoiles, de fusées et de lunes.



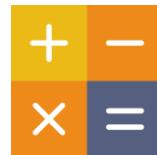


La dyscalculie



Définition

La **dyscalculie** est un **trouble de l'apprentissage des mathématiques**.



Le diagnostic

Une **dyscalculie** peut être diagnostiquée à partir du **CE1**, soit vers l'âge de **6 / 7 ans**.

Afin d'établir un **diagnostic** de **dyscalculie** la personne concernée par les difficultés devra effectuer les bilans suivants :

- un **bilan neurologique** (par un **neurologue**)
- un **bilan neuropsychologique et psychométrique** (par un **psychologue** ou un **neuropsychologue**)
- un **bilan orthoptique** (par un **orthoptiste**)
- un **bilan orthophonique** (par un **orthophoniste**)

Seul un médecin tel qu'un **neuropédiatre**, **un neurologue ou un médecin traitant** (à condition qu'il ait la connaissance sur les troubles DYS) pourra faire la synthèse des bilans et pourra **poser un diagnostic**.



Difficultés VS Forces

Les difficultés	Les forces
<p>Calcul mental</p> <p>Apprendre les tables de multiplication</p> <p>Ranger les objets dans un ordre, les classer</p> <p>Structurer et poser des opérations</p> <p>Résoudre des problèmes (simples) (troubles logico-mathématiques)</p> <p>Organisation spatio-temporelle et construction de figures géométriques</p>	<p>La créativité</p> <p>La volonté</p> <p>Une bonne vision d'ensemble des informations</p>



Quelques célébrités dyscalculiques

Albert Einstein, Isaac Newton, Benjamin Franklin...



Aider les dyscalculiques

- Bien **espacer les centaines des milliers**
- **Eviter** trop de **calcul mental**
- **Décomposer** les « **grandes consignes** » en **plusieurs petites**
- **Éviter** le **recto-verso**
- Du **temps supplémentaire**

LA DYSPHASIE



Le Saviez-Vous ?

Les **dysphasiques** ont beaucoup d'**imagination** !

On a souvent l'impression qu'ils sont **dans la Lune**.



DREAMWORKS



Activité - Dans la peau d'un dysphasique

Tentez de vous mettre dans la peau de Kad Merad dans cet extrait de « Bienvenue chez les ch'tis ».

<https://youtu.be/SYe-tXwKRkw>

Imaginez-vous manquer de vocabulaire.

Inventez un **nouveau mot** pour dire en **un seul mot** « **Nationalité Française** ».

Donnez une **définition** du mot « **graffiti** » avec des **mots empruntés à d'autres domaines de l'art**.



La dysphasie



Définition

La **dysphasie** est un **trouble du langage oral**.



Le diagnostic

Une **dysphasie** peut être diagnostiquée **à partir de 5 ans**.

Afin d'établir un **diagnostic de dysphasie** la personne concernée par les difficultés devra effectuer les bilans suivants :

- un **bilan ORL** (pour s'assurer que les difficultés ne sont pas liées à un problème d'audition)
- un **bilan neurologique ou neuropédiatrique** (par un **neurologue** ou un **neuropédiatre**)
- un **bilan orthophonique** (par un **orthophoniste**)
- un **bilan neuropsychologique et psychométrique** (par un **psychologue** ou un **neuropsychologue**)

Seul un médecin tel qu'un **neuropédiatre**, **un neurologue** ou **un médecin traitant** (à condition qu'il ait la connaissance sur les troubles DYS) pourra faire la synthèse des bilans et pourra **poser un diagnostic**.



La dysphasie



Difficultés VS Forces

Les difficultés	Les forces
Se faire comprendre	L'imagination
Se corriger malgré les répétitions	La créativité
Trouver ses mots	La volonté
Organiser son discours et son temps	
Gérer ou exprimer ses émotions	
Appréhender l'abstrait	
Comprendre ce qu'on lui dit	
Intégration parfois difficile avec les camarades car exclus soit par lui-même soit par les autres	
Perte de l'estime de soi et de la confiance en soi	



Quelques célébrités dysphasiques

Une seule est connue pour le moment, il s'agit de Mika.





Aider les dysphasiques

- Donner **1 consigne à la fois** et faire des **phrases courtes**
- **Valoriser l'imagination** de la personne
- Utiliser des **cartes mentales**
- Faire des **associations images, mots et sons**
- Pour **communiquer** avec la personne dysphasique **appelez-la par son prénom, touchez lui l'épaule et regardez-la dans les yeux** pour capter son attention
- **Placer** cet élève dans un **endroit** / à côté de quelqu'un de **calme** dans la classe
- Être **indulgent** lors de **récitation de poésies** (si dysphasie expressive)
- Du **temps supplémentaire**



🍴 LA DYSPRAXIE

🟡 Le Saviez-Vous ?

Les **dyspraxiques** sont les meilleurs en exposés, ils sont super à l'aise à l'oral et ont une excellente mémoire auditive !



« Si je m'en suis sortie en cours, c'est grâce à ma dyspraxie » –

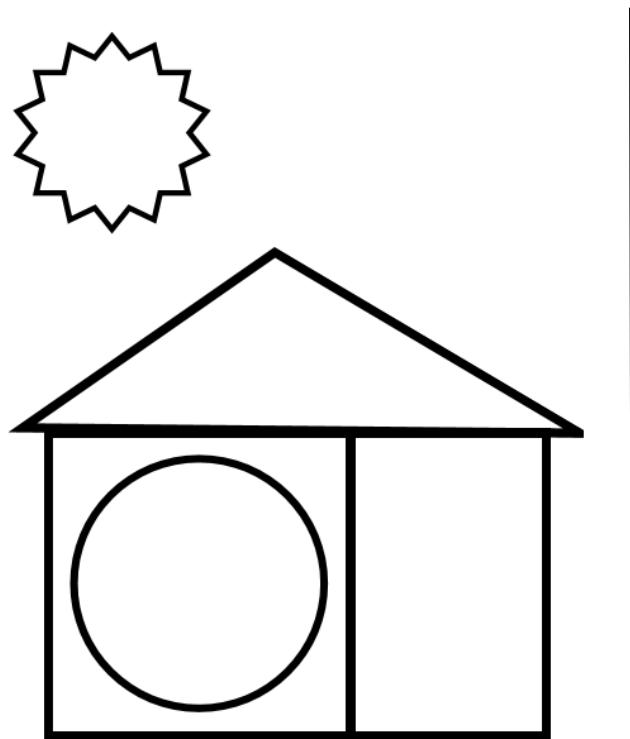
Aurélie RENARD



Activité - Dans la peau d'un dyspraxique

Tentez de lacer vos chaussures avec des gants de ski.

Tentez de réaliser ce dessin avec des gants de ski.





La dyspraxie



Définition

La **dyspraxie** est un **trouble de l'acquisition de la coordination motrice**.



Le diagnostic

Une **dyspraxie** peut être diagnostiquée **à partir de 5 ans**.

Afin d'établir un **diagnostic** de **dyspraxie** la personne concernée par les difficultés devra effectuer les bilans suivants :

- un **bilan neurovisuel** (par un **orthoptiste**)
- un **bilan neuropsychologique et psychométrique** (par un **psychologue** ou un **neuropsychologue**)
- un **bilan psychomoteur** (par un **psychomotricien**)
- un **bilan de graphothérapie** (par un **graphothérapeute**)
- un **bilan d'ergothérapie** (par un **ergothérapeute**)
- un **bilan orthophonique** (par un **orthophoniste**)

Seul un médecin tel qu'un **neuropédiatre, un neurologue ou un médecin traitant** (à condition qu'il ait la connaissance sur les troubles DYS) pourra faire la synthèse des bilans et pourra **poser un diagnostic**.



La dyspraxie



Difficultés VS Forces

Les difficultés	Les forces
Lenteur dans beaucoup de domaines nécessitant de faire des gestes	Une aisance à l'oral
Double tâche (le dyspraxique est mono-tâche)	Une excellente mémoire auditive
Coordination des gestes (difficultés en sport, perte d'équilibre parfois)	La volonté
Motricité fine (coller une feuille, couper avec des ciseaux, écrire, colorier...)	Le courage
Visuo-spatial (orientation dans l'espace, géographie, géométrie, organisation du classeur...)	L'empathie
Désintérêt pour les jeux de société	



Quelques célébrités dyspraxiques

Gérard Jugnot, Jean Dujardin, Daniel Radcliffe, Amir...





Aider les dyspraxiques

- Privilégier l'**oral**
- Donner **1 consigne à la fois** et faire des **phrases courtes**
- **Eviter** de mettre l'élève en danger avec des **jeux de balle** (ou alors utiliser une balle en mousse)
- **Ne pas tenir compte** de l'éventuel « **torchon** » du cahier
- **Décomposer** les **grosses tâches** à faire **en plusieurs petites**, en lui indiquant de manière ordonnée les étapes à suivre
- **Eviter de noter** sur le **graphisme** sur un exercice où il faut relier des paires (exemple dans l'émission « C'est pas Sorcier » sur les troubles DYS)
- **Adaptations** comme les élèves dysgraphiques pour l'écriture et comme les dyscalculiques pour les mathématiques
- Possibilité d'**utilisation d'un ordinateur**
- Pour la **manipulation** de ciseaux, compas, règles : prendre des **outils adaptés** (voir sur Hop'toys).
- Porter des vêtements et chaussures faciles à mettre (éviter les chemises ou les mettre comme un pull)





LES TROUBLES DYSEXECUTIFS



Le Saviez-Vous ?



Les **dysexécutifs** prennent les **petits chemins au lieu des autoroutes**, ce qui leur permet de **voir plus de choses** !



« Rien ne sert de courir ; il faut partir à point » - Jean de la Fontaine



Activité - Dans la peau d'un dysexécutif

Vous avez 2 minutes pour résoudre cette énigme.

Mon grill ne peut contenir que 2 steaks à la fois.

Pour cuire une pièce de viande, il faut 5 minutes de chaque côté.

Comment cuire les 3 steaks en 15 minutes ?



Les troubles dysexécutifs



Définition

Les **troubles dysexécutifs** sont des **troubles des fonctions exécutives**.



Le diagnostic

Les **troubles dysexécutifs** peuvent être diagnostiqués à partir du **CM1**, soit vers l'âge de **9 / 10 ans**.

Afin d'établir un **diagnostic** de **troubles dysexécutifs** la personne concernée par les difficultés devra effectuer les bilans suivants :

- un **bilan neurologique** (par un **neurologue**)
- un **bilan neuropsychologique et psychométrique** (par un **psychologue** ou un **neuropsychologue**)
- un **bilan orthophonique** (par un **orthophoniste**)

Seul un médecin tel qu'un **neuropédiatre, un neurologue ou un médecin traitant** (à condition qu'il ait la connaissance sur les troubles DYS) pourra faire la synthèse des bilans et pourra **poser un diagnostic**.



Les troubles dysexécutifs



Difficultés VS Forces

Les difficultés	Les forces
<p>Organisation, priorisation et planification des tâches, élaboration de stratégies</p> <p>Compréhension des consignes quand il y en a trop d'un coup</p> <p>Difficulté aux changements</p> <p>Impulsivité (dans le sens où ils ont des comportements automatiques)</p> <p>Fatigue</p> <p>Perte de l'estime de soi et de la confiance en soi</p>	<p>La volonté</p> <p>Le courage</p>



Quelques célébrités dysexécutives

Nous ne connaissons pas pour l'heure de célébrités dysexécutives mais il semblerait qu'Amir le soit.





👉 Aider les dysexécutifs

- Donner **1 consigne à la fois** et faire des **phrases courtes**
- **Décomposer** les **grosses tâches** à faire **en plusieurs petites**, en lui indiquant de manière ordonnée les étapes à suivre
- **Eviter le changement de planning brusque** (qui risque de faire paniquer l'élève)
- **Ne soyez pas trop exigeant** avec l'élève **en fin de journée** (fatigue)
- Du **temps supplémentaire**





Quelques conseils en fonction de votre profil



Vous êtes parent d'un enfant DYS ou vous suspectez votre enfant d'être atteint des troubles DYS

N'hésitez pas à vous rapprocher de groupes d'entraide de parents d'enfants DYS (associations, groupes facebook...), n'hésitez pas également à me contacter via le formulaire de contact de www.6foisdys.fr

Une chose est sûre, vous n'êtes pas seul dans cette situation, faites-vous aider.



Vous êtes enseignant ou professeur

Si vous suspectez des difficultés pouvant être en rapport avec un trouble DYS chez un de vos élèves, n'hésitez pas à orienter les parents vers les spécialistes conseillés dans cette brochure.

Concernant la mise en place d'aménagements sachez que ce qui est utile pour les DYS peut aussi être utile pour toute la classe.

Ecoute et pédagogie sont les **clés du succès** pour qu'un DYS évolue dans les **meilleurs conditions d'apprentissage**.

N'hésitez pas non plus à me contacter via le formulaire de contact de www.6foisdys.fr si vous souhaitez que je vous aide.



Vous êtes une entreprise

Vous avez peut-être des salariés atteints de troubles DYS dans votre entreprise, sans le savoir. En effet, beaucoup ont peur de ne pas trouver de travail quand ils disent qu'ils ont la RQTH.

Vous avez envie que les DYS se sentent bien dans votre entreprise ? Alors n'hésitez pas à **sensibiliser vos salariés et à vous faire accompagner pour le recrutement de personnes DYS**.

6foisdys propose ce type de prestations n'hésitez pas à consulter www.6foisdys.fr et à me contacter pour une éventuelle intervention au sein de votre entreprise.



Vous êtes DYS

Sachez-le, **être DYS n'est pas une fatalité** ! Ce que vous pensez peut-être être **votre pire ennemi est** peut-être en fait **votre meilleur ami**.

Dans de nombreux cas (Léonard de Vinci, Einstein, Jules Verne, Mika, Daniel Radcliffe...) **des personnes célèbres ont su faire de leur handicap une force**.

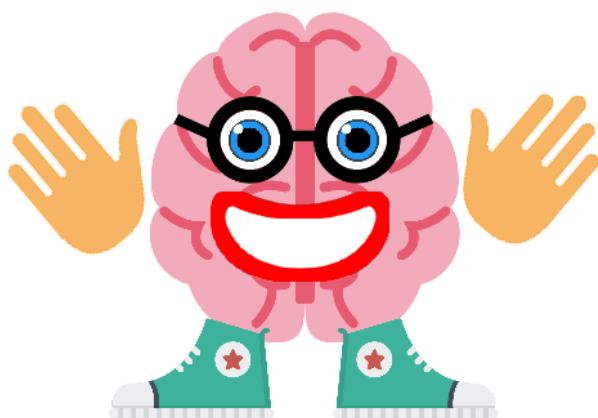
Un **dyslexique** est peut-être moins bon en lecture / orthographe mais il a **beaucoup d'imagination et de créativité**, un **dyspraxique** a peut-être du mal avec l'écriture mais il est **très à l'aise à l'oral**.

Au même titre qu'une personne **aveugle** a certains de ses **sens surdéveloppés**, une **personne DYS compense et s'adapte** en fonction de ses difficultés.

Alors **ayez confiance en vous**, vous trouverez votre voie, j'en suis certaine. Vous avez besoin d'un coup de pouce ?

N'hésitez pas à me contacter via le formulaire de contact de www.6foisdys.fr .

Félicitations vous connaissez maintenant ce que ça fait d'être DYS



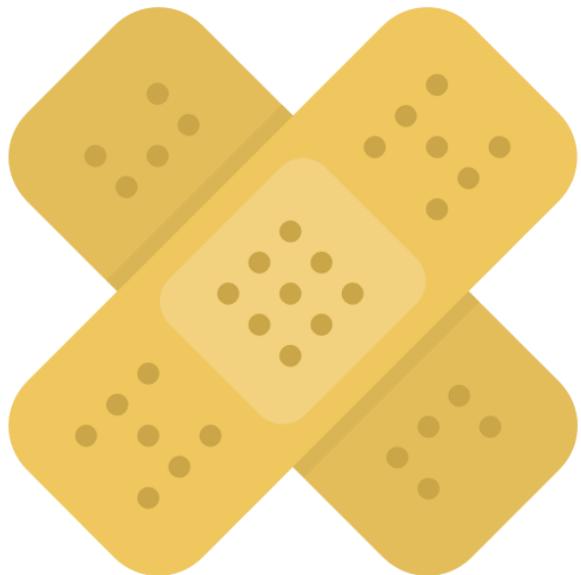
Vous voulez être accompagné ?

Rejoignez **6foisdys** sur les réseaux sociaux :

Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram, YouTube pour en découvrir encore plus sur les troubles DYS.



6



Brochure réalisée par Aurélie
RENARD-VIGNELLES, multi-DYS et
dirigeante de la société 6foisdys
www.6foisdys.fr