

## Comprendre les DYS

### Introduction aux troubles DYS

Depuis 2005, les troubles cognitifs spécifiques tels que les troubles DYS sont reconnus comme handicap cognitif. Ces troubles, incluant dyslexie, dyspraxie, dysphasie, entre autres, demeurent largement méconnus dans la sphère professionnelle. Indépendants de l'environnement ou d'une déficience intellectuelle, les troubles DYS sont des troubles spécifiques des apprentissages (TSA), variés et souvent cumulatifs chez un individu.

### Principaux troubles DYS

**Dyslexie et Dysorthographie:** Difficultés significatives dans la lecture et/ou l'écriture.

**Dyscalculie:** Problèmes avec les nombres et le raisonnement logico-mathématique.

**Dysgraphie:** Difficultés dans la coordination pour l'écriture.

**Dyspraxie:** Troubles de l'organisation des gestes et des fonctions visuo-spatiales.

**Dysphasie:** Troubles du langage oral affectant la compréhension, la programmation des sons, ou la disponibilité des mots.

### Impact en entreprise

Les employés DYS requièrent plus de concentration, plus de temps, et plus d'apprentissage pour s'adapter et exceller dans leur environnement de travail. Ils développent des stratégies pour contourner leurs difficultés mais peuvent se fatiguer rapidement, surtout en situation de stress ou de multitâche.

### Recommandations pour l'intégration et le support en entreprise

**Recrutement et entretien:** Préparer l'entretien en prenant en compte le mode de fonctionnement du candidat DYS et adapter les tests de sélection.

**Organisation du travail :** Proposer des solutions personnalisées, expliciter les imprévus, et offrir un environnement de travail adapté.

**Communication et documents:** Favoriser une communication claire, éviter l'écriture manuscrite, et utiliser des emails concis.

**Réunions et formations:** Fournir l'ordre du jour en avance, éviter d'interrompre, et proposer un résumé post-réunion.

### Outils de compensation

Des aides techniques spécifiques peuvent faciliter le quotidien des DYS en entreprise, telles que des logiciels d'assistance à l'écriture, des correcteurs orthographiques, des logiciels de reconnaissance vocale, et des outils de lecture numérique.

### Conclusion

La reconnaissance et l'adaptation aux besoins des employés DYS permettent non seulement d'améliorer leur intégration et performance mais contribuent également à la création d'un environnement de travail inclusif et respectueux de la diversité cognitive.

Cette synthèse vise à sensibiliser vos collaborateurs sur les troubles DYS, soulignant l'importance d'une approche adaptée et empathique envers les employés atteints, pour favoriser leur réussite et bien-être au sein de l'entreprise.

### Introduction aux Troubles DYS pour consultants

Cette trame vise à outiller les managers et consultants avec les connaissances et les compétences nécessaires pour soutenir efficacement les employés et les apprenants DYS, affirmant notre engagement envers l'inclusion et l'équité dans l'apprentissage professionnel.

Depuis leur reconnaissance officielle en 2005 comme handicap cognitif, les troubles DYS, incluant dyslexie, dyspraxie, dysphasie et autres, sont devenus un sujet pertinent dans l'environnement professionnel. Ces troubles spécifiques des

apprentissages (TSA) restent cependant méconnus de beaucoup, y compris des professionnels en contact régulier avec des individus DYS.

### Compréhension des Troubles DYS

**Variété des Troubles DYS:** Chaque trouble DYS présente des caractéristiques uniques, allant de la dyslexie à la dysgraphie, et souvent, ces troubles se superposent chez un individu, créant des profils très divers.

**Impact structurel et durable:** Les troubles DYS sont structurels, primaires, et durables, affectant de manière significative l'apprentissage et les activités quotidiennes.

### Implications pour l'Organisme de Formation

Les employés et les apprenants DYS requièrent une attention particulière pour s'épanouir et réussir dans leur parcours professionnel et de formation :

**Adaptation du Cadre de Formation:** Mise en place d'un environnement d'apprentissage adaptatif, comprenant des supports pédagogiques accessibles et des méthodes d'évaluation ajustées.

**Sensibilisation des équipes:** Formation des managers et consultants sur les spécificités des troubles DYS pour favoriser une approche inclusive et empathique.

#### Stratégies de Support et d'Intégration

**Préparation et adaptation des supports de formation:** Utilisation de matériaux clairs, bien structurés, et intégrant les technologies d'assistance adaptées.

**Communication Adaptée:** Adopter une communication explicite, éviter les instructions ambiguës et privilégier les consignes écrites claires.

**Environnement d'Apprentissage Propice:** Aménager des espaces calmes et moins distrayants, indispensables pour faciliter la concentration des apprenants DYS.

### Outils et Aides Techniques

Mettre à disposition des outils compensatoires, tels que logiciels de reconnaissance vocale, prédicteurs de mots, logiciels de lecture, et autres aides technologiques, pour permettre aux apprenants DYS de suivre les formations efficacement.

### Conclusion et Engagement

Reconnaitre et s'adapter aux besoins des personnes avec troubles DYS est essentiel pour assurer leur réussite et leur épanouissement au sein de l'organisme de formation. En adoptant une démarche proactive et bienveillante, nous contribuons à la création d'un environnement de formation inclusif et respectueux de la diversité cognitive.

